

申龙电梯股份有限公司产教融合三年行动规划

申龙电梯股份有限公司为深入响应国家人才发展战略和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》，与江苏省吴江中等专业学校开展了多种形式的校企合作，进一步推动和深化产教融合，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要主体作用，强化产教融合型企业的带动引领示范作用。公司积极申报并成功入选江苏省第四批产教融合型试点企业建设培育名录，我司将以此为契机、不断优化产教融合。按照国家发展改革委和教育部有关要求，公司制定了《申龙电梯股份有限公司产教融合三年发展规划》，向全社会公开发布。

一、总体思路

为适应各种产业发展需求，深入实施创新发展战略，增强产业转型升级的技术研发、人才培养力度，深化产教融合、校企合作的重要作用。在未来三年校企合作中，双方将充分利用各种资源，着力解决制约校企合作中的各种困难和问题，积极探索校企深度融合的办学模式；坚持“政校企行四方联动，产学研立体推进”的校企合作方针，面向市场，面向行业，创新“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的紧密型校企合作机制与体制，努力实现校企人才共享、设备共享、技术共享、校企文化互补、校企管理互通的深度校企合作关系，全面提升企业的市场竞争力、学校办学能力和社会影响力。

二、发展目标与建设内容

（一）进一步深化产教融合，共创人才培养模式

通过校企合作中“招工即招生、招生即招工”，建立联合培养机制，通过“冠名班”、“现代学徒制试点”等形式，利用双方资源优势，充分发挥学校育人机制和企业用人机制的耦合作用，通过共同制定招工招生计划、共同制定人才培养计划、共同参与专业建设、共同组建教师队伍、共同实施教育教学、共同开展考核评价，培养符合企业和社会需求的高技能人才。为企业引进更多的优秀的、与需求相符且专业对口的学生进入企业实习，让实习学生提前了解岗位工作内容、企业文化，增进企业认同感，增加实习学生保留率，同时缩短企业新员工培训周期及培训成本，亦可缓解企业阶段性生产人员紧缺问题。

电梯专业是江苏省吴江中等专业学校省示范专业，产教融合校企合作中，企业与学校协同推进行业标准与人才培养规格、工程实际与教学内容、真实工厂与教学场所有机融合，通过合作办学、合作研究、为企业发展提供服务，校企双方共谋划，打破传统育人模式，做好

分级分类培养，营造良好文化氛围，培养更多学生扎实基层成为实干型人才，争取学生的长足发展。

1.遵循产教融合、校企合作的基本规律，充分发挥企业的龙头企业作用，建立订单式人才培养的长效机制。形成多层次、多形式的人才培养模式；校企双方根据订单班专业教学计划和课程教学大纲要求，共同制定完成学生实习实训计划实施和安排；企方依教学要求接受订单班学生观摩、操作、顶岗实习等实践教学环节安排，并配合教学计划为订单班学生提供设备、场地、人员等方面的支持；关注参与订单培养学生的外部论证，实现培养内容的社会适应性和合作岗位针对性的充分兼顾与融合。

2.推动现代学徒制培养。“多元共育”申龙电梯现代学徒制试点项目通过政、行、企、校的深度融合，解决技能型劳动者紧缺、人才培养精准度不高等相关实际问题，建立“理论→实践→再理论→再实践…”循环上升式电梯安装与维修行业的人才培养机制。

3.通过校企合作中联合招生招工方式：“招生即招工、入校即入企、政行企校多方联合培养”，以岗位需要为核心，以“合作共赢、职责共担”为原则，政行企校共同确定人才培养协议，打通本专业学生的升学就业通道，建立适合吴江电梯产业需求的“强基础、炼技能、求创新”的人才培养模式。

（二）继续电梯工程技术人才培养基地建设

公司将与学校共同构建‘学、训、研、产、用’五位一体的电梯企业学院，继续与学校联动、合作，建立良好的“产、学、研”相结合的机制，继续拓展电梯工程技术人才培养基地。校企双方共建生产性实训基地主要是在学校设立“校中厂”综合实训室、在公司设立“厂中校”，集中授课，设置见习和实习岗位。满足企业培养技能人才的需求，为电梯工程技术专业的学生提供电梯维修与保养专业综合实训机会，培养学生的工匠精神、劳模精神等职业素养，提升学生的综合竞争力。此外，借助实训基地的业务，双方还将共建产业师资队伍，培养一批精通电梯维修与保养的教师团队。

（三）继续深化专业课程体系建设

继续深化和完善目前在产教融合、校企合作、实训基地建设等方面的教学工作，积极探索并打造高层次的产学研体系。紧密结合电梯安装与维修行业现状，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，以“专业对接产业，课程对接岗位，教材对接技能”三个对接为指导，通过校企合作，专业教师与企业专家共同开发专业项目课程，参与行业标准的修订和技术研讨，实现资源共享，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体，理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应，精准对接实际工作岗位，

体现终身教育理念和中高职相衔接的现代职教课程研究体系。

（四）继续实施高层次人才互聘共享，共建混编师资队伍

校企合作，进一步打造高水平双师队伍。建设更高层次、更高水平的双师型教师队伍，单靠职业院校自身一元培养是不够的，必须通过校企深度合作、联合培养才能实现。学校根据专业建设和人才培养目标派出专业教师，企业派出技术骨干或管理精英作为兼职教师混合组成团队，实现人力资源共享；学校教师理论水平、科研能力较强，教学水平较好，企业人员技能应用和技术开发能力较强，行业实践经验丰富，校企人员在专业领域上各有优势。具体一探索以下几方面为主：一是以互融互通为前提，搭建跨界协同发展平台；二是以共用共享为基础，打造校企混编双师团队；三是以共评共管为支撑，提升校企二元一体管理效能；四是以互惠共赢为目的，形成校企人才共育长效机制。

（五）继续积极组织和参与苏州市电梯职业教育集团活动

申龙电梯股份有限公司作为苏州市电梯职业教育集团副理事长单位，继续联合相关院校、企事业、行业、科研院所、协会、社团等单位共同推进职业院校与行业企业之间多元化合作，规范集团的运行，稳步推进集团工作，共享优质教育资源、共建专业培养方案、共同深化产教融合、校企合作，共同提升人才培养质量、共同推进职业教育高质量发展。

三、保障措施

（一）政策保障。《国家职业教育改革实施方案》提出要深化产教融合、校企合作，育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，扶持鼓励企业和社会力量参与举办各类职业教育。

（二）组织协调。申龙电梯与江苏省吴江中等专业学校、苏州市电梯业商会等企业、行业协会共同成立现代学徒制管理及工作机构，对现代学徒制工作进行指导，共同负责现代学徒制的推进与管理，对实施过程中出现的问题和困难，形成协调有力、快速高效的工作机制，统筹解决产教融合型企业建设过程中遇到的重大问题。

（三）设施设备保障。申龙电梯与学校合作共建电梯技能人才培养基地，目前已投入600多万元，占地面积800多平方米，基地在满足学校学生培养的同时，也为吴江地区电梯企业员工培训提供了场地、设备、技术支持。2018年以来培训基地先后承办过苏州市电梯职业教育集团技能大赛、吴江技能状元大赛、苏州技能菁才周、全国第三届电梯工程技术专业产教融合论坛等活动。

（四）校企合作经验保障。江苏省吴江中等专业学校先后与申龙等企业签订了合作协议，成立了产教融合班、代学徒制试点等，2021年吴江中专与申龙电梯“多元共育”现代

学徒制试点项目被评为“苏州市职业教育现代学徒制项目试点单位”，积累了良好的校企合作人才培养经验，为探索实施现代学徒制人才培养模式奠定了基础。

（五）师资力量保障。以申龙电梯“丁端芹技能大师工作室”为引领，聘请政行企校一线高技能人才、能工巧匠加入专兼职教师队伍，实行“双师型”教学团队建设的长效机制，建成了一支专业技术过硬的双师型师资。现有专业教师 12 人，外聘教师 5 人，高级职称占 23.5%，双师型教师比例超过 80%。多名教师拥有的企业工作经验，专业教师水平高，企业兼职教师技能硬。

（六）资金保障。加大对产教融合、校企合作的资金支持，各相关单位要按照产教融合型企业建设年度工作任务的进程，将其相关费用纳入年度预算中。专款专用于电梯专业学生顶岗实践、企业专家授课、学徒培养等，鼓励校企之间的合作创新。

申龙电梯股份有限公司

2022 年 04 月